

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2017/18

Indirizzo	Operatore del benessere	Classe	1°O
Materia	Anatomia	Docente	Matteucci Cristina

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
ANA1.1 Epidemiologia delle malattie infettive Igiene della persona: igiene della pelle e del vestiario L'igiene dell'ambiente di lavoro e degli strumenti Le malattie infettive a contagio ematico Detersione, disinfezione e sterilizzazione Caratteristica dei batteri, virus, miceti Batteri aerobi e anaerobi, patogeni, saprofiti e simbionti. La flora batterica. I batteri del cavo orale, igiene orale e carie. Divisione batterica per scissione, formazione di spore e tossine. Le difese naturali contro i batteri, gli antibiotici I virus: modalità di infezione e replicazione. Le difese contro i virus. I funghi, la Candida albicans. Le buone prassi per evitare infezioni da batteri, virus e funghi in un centro estetico Il concetto di omeostasi. La rottura dell'equilibrio e il concetto di malattia Le malattie professionali nella pratica dell'estetista: varici, dermatiti da contatto, asma bronchiale, lombosciatalgie, ernia discale Infortuni sul lavoro. Il concetto di infezione: l'antigene e l'anticorpo Trasmissione delle malattie infettive: veicoli e vettori Prevenzione diretta e indiretta delle malattie infettive Meccanismi di difesa naturali ed artificiali Disinfezione della cute, degli strumenti e dell'ambiente di lavoro Sterilizzazione degli strumenti di lavoro Le malattie infettive legate all'attività professionale	Adotta comportamenti idonei e misure preventive in merito al contagio Rispetta le norme igieniche di base per l'esercizio della professione Sa scegliere le strategie opportune per l'igiene dell'ambiente di lavoro e per la salvaguardia della salute della cliente	Imparare a imparare Comunicare con linguaggio specifico nell'ambito della disciplina Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche

ANA1.2 Apparato tegumentario La cellula eucariote I foglietti embrionali e il differenziamento cellulare Il tessuto epiteliale: classificazione, struttura e funzioni L'epitelio della pelle e delle mucose. Gli epiteli ghiandolari e sensoriali. I tessuti connettivi: classificazione, struttura e funzioni Il tessuto muscolare liscio e striato: localizzazione, struttura e funzioni. Organizzazione del corpo umano I piani e gli assi di riferimento; terminologia anatomica Le regioni del corpo L'apparato tegumentario: la cute e gli annessi cutanei <u>La cute:</u> Struttura della pelle: epidermide, membrana basale, derma e ipoderma. Annessi cutanei La struttura dell'epidermide: i cinque strati e le cellule costituenti Il derma: cellule e sostanza fondamentale. Ghiandole sudoripare eccrine e apocrine. Ghiandole sebacee	Sa utilizzare gli strumenti e la terminologia per lo studio dell'anatomia del corpo umano Sa inquadrare la pelle nella complessità dell'organismo umano	Imparare a imparare Comunicare con linguaggio specifico nell'ambito della disciplina Agire in modo autonomo e responsabile Eseguire i trattamenti di base, individuando i prodotti cosmetici in funzione del trattamento da realizzare Agire nel rispetto della sicurezza e dell'igiene
ANA1.3 L'apparato locomotore (in compresenza con Massaggio) L'apparato locomotore: lo scheletro, le articolazioni e muscoli. <u>Il sistema scheletrico:</u> Il tessuto osseo spugnoso e compatto: composizione e struttura Le cellule dell'osso e il turnover osseo. La struttura di un osso lungo Il ruolo degli ormoni nella salute delle ossa. Le ossa della testa, del tronco, degli arti e dei cingoli pelvico e scapolare Le funzioni dello scheletro <u>Il sistema articolare:</u> Le articolazioni fisse, semimobili e mobili La struttura delle articolazioni mobili Funzioni <u>Il sistema muscolare:</u>	Sa individuare le varie ossa sul modello dello scheletro. Sa individuare le relazioni tra contrazione muscolare ed effetto sullo scheletro, sulla pelle, sugli organi cavi	Imparare a imparare Comunicare con linguaggio specifico nell'ambito della disciplina Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Eseguire i trattamenti di base, individuando i prodotti cosmetici in funzione del trattamento da realizzare

I muscoli lisci, striati e cardiaco Localizzazione, classificazione, struttura e funzioni dei muscoli I muscoli della testa, collo, tronco e arti superiori e inferiori I muscoli del viso I vari tipi di movimenti Cenni su osteoporosi, artrite, artrosi, lussazione		
---	--	--

Pisa, 05/06/2018

Il Docente

I Rappresentanti degli Studenti

OBIETTIVI MINIMI

A. S. 2017/18

Indirizzo	Operatore del benessere	Classe	1°O
Materia	Anatomia	Docente	Matteucci Cristina

Il raggiungimento degli obiettivi indicati costituisce il livello necessario per il superamento delle prove di verifica obbligatorie per il recupero delle materie che nello scrutinio finale sono risultate insufficienti.

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)
ANA1.1 Epidemiologia delle malattie infettive Conoscenze minime 1. Conosce le caratteristiche dei microrganismi: batteri, virus e funghi 2. Conosce le modalità di trasmissione delle malattie infettive e la profilassi 3. Conosce le norme igieniche di base della persona e dell'ambiente di lavoro 4. Conosce i metodi di disinfezione e sterilizzazione in campo professionale 5. Conosce le malattie professionali e infettive legate alla professione	Abilità minime a. Adotta comportamenti idonei e misure preventive in merito al contagio b. Rispetta le norme igieniche di base per l'esercizio della professione
ANA1.2 Apparato tegumentario Conoscenze minime 1. Conosce l'organizzazione del corpo umano e le sue regioni 2. Conosce i concetti di cellula, tessuto, organo, apparato 2. Conosce la struttura e le funzioni dell'epidermide e del derma	Abilità minime a. Sa utilizzare gli strumenti e la terminologia per lo studio dell'anatomia del corpo umano
ANA1.3 L'apparato locomotore (in compresenza con Massaggio) Conoscenze minime 1. Conosce struttura e funzioni dello scheletro, muscoli e articolazioni. 2. Conosce le principali patologie relative allo scheletro e alle articolazioni	Abilità minime a. Individua le varie ossa sul modello dello scheletro. b. Individua le relazioni tra contrazione muscolare ed effetto sullo scheletro

Pisa, 05/06/2018

Il Docente